



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
Area a rischio e lotta contro l'emarginazione scolastica**

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

Denominazione scuola	Provincia	Comune	Distretto
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Codice meccanografico	Tel.	Fax	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
E-mail 1	E-mail 2		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Sito web dell'istituzione			
<input type="text"/>			

Referente del progetto: Tel.

E-mail

TITOLO DEL PROGETTO

DATI QUANTITATIVI A. S. 2009/2010

	NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI	NUMERO DI DOCENTI	NUMERO PERSONALE A.T.A.
Infanzia			
Primaria			
Secondaria I gr.			
Secondaria II gr.			
TOTALE			

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SCOLASTICO A.S. 2009/10

	NUMERO	NUMERO		% SUL TOTALE	
		2009/ 2010	2010/ 2011	% 09/10	% 10/11
INDICATORI DI INTEGRAZIONI	ALUNNI con comportamenti che manifestano particolare disagio giovanile.				
	ALUNNI con particolari fragilità seguiti dai servizi sanitari				
	ALUNNI nomadi iscritti e frequentanti A. A. 2009/10 e iscritti A.S. 2010/11 (la richiesta del dato per il 2010/11 è motivata dagli spostamenti in atto di molti nuclei familiari)				
	ALUNNI con gravi insufficienze A. S. 2009/10				
INDICATORI DI DISPERSIONE	ALUNNI con frequenza irregolare A.S. 2009/10				
	ABBANDONI A. S. 2009/10				
	ALUNNI ripetenti frequentanti A.S. 2009/10				
	ALUNNI non ammessi A.S. 2008/2009 e non iscritti A.S. 2009/10				
		TOT. NUMERO ____		% SUL TOTALE ____	

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SOCIO - ECONOMICO A.S. 2009/10

		NUMERO	% SUL TOTALE
INDICATORI ECONOMICI	ALUNNI beneficiari buoni libro (secondaria di I e II grado)		
	ALUNNI beneficiari buono - scuola (borsa di studio comune) o esonerati pagamento mensa (secondaria di I e II grado)		
	ALUNNI beneficiari buono - scuola (borsa di studio comune) o esonerati pagamento mensa (primaria)		
INDICATORI SOCIALI	ALUNNI segnalati e/o seguiti dai servizi sociali		
	ALUNNI segnalati al tribunale dei minori		
	ALUNNI allontanati dai nuclei familiari di origine		
	ALUNNI in situazione di particolare disagio (provenienti da Centri di accoglienza per richiedenti asilo, non accompagnati, senza fissa dimora)		
		TOT. NUMERO ____	% SUL TOTALE ____

DATI RELATIVI AL PROGETTO

Tipologia progetto

di singola scuola

di rete di scuole (indicare denominazione delle scuole)

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

di rete con altri soggetti del territorio (indicare quali soggetti)

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare le azioni progettate precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

Indicatori di struttura

- Totale **classi** dell'istituzione scolastica n° _____
 - di cui coinvolte nel progetto n° _____ e % sul totale _____
- Totale **studenti** coinvolti n° _____
 - di cui stranieri n° _____ e % sul totale _____
 - di cui nomadi n° _____ e % sul totale _____
- Totale **docenti** dell'istituzione scolastica n° _____
 - di cui coinvolti nel progetto n° _____ e % sul totale _____
- Totale **personale A.T.A.** n° _____
 - di cui coinvolto nel progetto n° _____ e % sul totale _____



Figure professionali di associazioni, volontariato ecc (retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09) coinvolti nel progetto: numero _____ e qualifica

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto (Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.)

Indicatori di processo

Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:

- altre istituzioni scolastiche
- genitori
- istituzioni del territorio
- esperti esterni
- altri

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di:

- collegio dei docenti
- riunioni consiglio d'istituto
- consigli di classe
- colloqui con le famiglie
- altro (specificare)

.....

tramite:

- questionari
- interviste
- analisi documenti didattici degli alunni
- documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- rilevazioni statistiche territoriali
- altro (specificare)

Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:

a) Descrizione sintetica degli obiettivi generali

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

Le azioni progettate sono finalizzate a:

Accoglienza e sostegno all'integrazione (Descrivere brevemente le azioni previste)



Orientamento scolastico, formativo e professionale (Descrivere brevemente le azioni previste)

Sviluppo delle competenze di base e trasversali (Descrivere brevemente le azioni previste)

Inserimento del progetto nel P.O.F.

Descrivere brevemente la congruenza del progetto con le linee di indirizzo del P.O.F.

Modalità di organizzazione delle attività:

In orario curricolare In orario extracurricolare Per classi intere Per gruppi di allievi

Risorse finanziarie previste:

1) Risorse MIUR (finanziamento del progetto) € _____
2) Risorse altri Enti € _____
3) Risorse dell'istituzione scolastica € _____
4) Ulteriori risorse (specificare provenienza) € _____

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

<i>Le azioni di monitoraggio e valutazione coinvolgeranno i seguenti soggetti:</i>																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><u>Interni alla scuola</u></th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Consiglio di classe</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Collegio docenti</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Altro</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<u>Interni alla scuola</u>		Consiglio di classe	<input type="checkbox"/>	Collegio docenti	<input type="checkbox"/>	Altro	<input type="checkbox"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><u>Esterni</u></th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Commissione interistituzionale</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Figure profes. di Associaz.,volontar.,ecc</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Altro</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<u>Esterni</u>		Commissione interistituzionale	<input type="checkbox"/>	Figure profes. di Associaz.,volontar.,ecc	<input type="checkbox"/>	Altro	<input type="checkbox"/>
<u>Interni alla scuola</u>																	
Consiglio di classe	<input type="checkbox"/>																
Collegio docenti	<input type="checkbox"/>																
Altro	<input type="checkbox"/>																
<u>Esterni</u>																	
Commissione interistituzionale	<input type="checkbox"/>																
Figure profes. di Associaz.,volontar.,ecc	<input type="checkbox"/>																
Altro	<input type="checkbox"/>																
<i>Modalità di monitoraggio previste:</i> <input type="checkbox"/> ex ante <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> ex post																	
<i>Tempi e strumenti:</i>																	
<i>Ambiti di verifica dell'intervento progettuale:</i> <input type="checkbox"/> apprendimenti disciplinari <input type="checkbox"/> motivazione/interessi <input type="checkbox"/> modalità affettivo-relazionali <input type="checkbox"/> altro:																	
<i>Modalità di valutazione:</i> <input type="checkbox"/> di processo <input type="checkbox"/> di prodotto																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><i>Indicatori</i></th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">.....</td> </tr> </table>	<i>Indicatori</i>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><i>Strumenti</i></th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">.....</td> </tr> </table>	<i>Strumenti</i>								
<i>Indicatori</i>																	
.....																	
.....																	
.....																	
<i>Strumenti</i>																	
.....																	
.....																	
.....																	

Strategie metodologiche e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare, ove necessario, anche più voci)

- Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana
- Didattica individualizzata e personalizzata
- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie
- Altre tipologie

Partecipazione significativa dei docenti alle azioni di:

- definizione del progetto
- definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione
- coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto
- coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali
- (ad es. protocolli e/o accordi realizzati)

Attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto

Si intendono realizzare attività specifiche di formazione del personale nell'ambito dell'iniziativa progettuale:

SI NO

se sì **indicare** n° ore _____ n° di personale coinvolto _____ e contenuti

N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto, alle specifiche azioni di formazione da realizzare a favore del personale (art.69 CCNL 2006/09 – comparto scuola)

Attività di ricerca - azione quale parte integrante del progetto (Descrizione sintetica)

Coinvolgimento del personale ATA (esplicitare sinteticamente le modalità)

Iniziative con le famiglie:

Solo destinatari di informazioni

Coinvolgimento:

- nell'elaborazione del progetto
- nella realizzazione
- nella verifica/valutazione degli esiti del progetto

Per ciascuna classe coinvolta nelle azioni progettuali fornire i dati richiesti:

Anno scolastico 2009/2010

Classe	Iscritti	Frequentanti	Ripetenti	Frequenze irregolari	Eventuali abbandoni in corso d'anno

SINTESI DEL PERCORSO PROGETTUALE (*max 2cartelle*)

Il Compilatore _____ Il Dirigente scolastico _____

Data _____